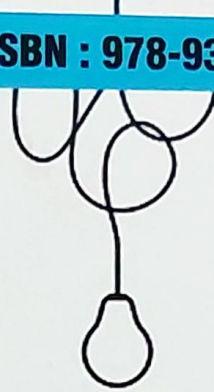
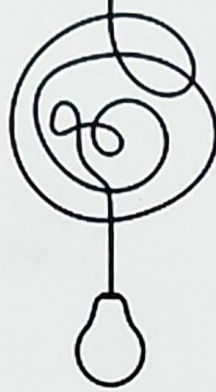
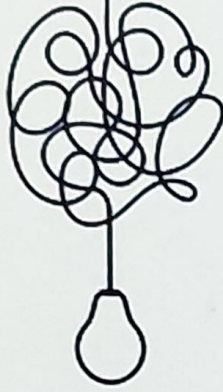
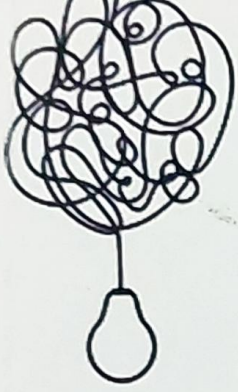


ISBN : 978-93-92568-85-5



शिक्षा के सामाजिक परिप्रेक्ष्य

अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रमों
हेतु विशेष उपयोगी

डॉ. दिव्या शर्मा
डॉ. स्वाति श्रीवास्तव
गुंजन शर्मा
उपासना श्रीवास्तव

शिक्षा के सामाजिक परिप्रेक्ष्य

संपादकगण

डॉ. दिव्या शर्मा

अध्यक्ष, वीतराग रिसर्च फाउंडेशन
आईसीएसएसआर पोस्ट-डॉक्टोरेट
विभागाध्यक्ष, विप्र महाविद्यालय, रायपुर, छत्तीसगढ़

डॉ. स्वाति श्रीवास्तव

प्राचार्य

सांदीपनी अकादमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

गुंजन शर्मा

सहायक प्राध्यापक
प्रगति महाविद्यालय
रायपुर, छत्तीसगढ़

एवं

उपासना श्रीवास्तव

सहायक प्राध्यापक
प्रगति महाविद्यालय
रायपुर, छत्तीसगढ़



Publisher

Aditi Publication, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

शिक्षा के सामाजिक परिप्रेक्ष्य

2024

Edition - I

संपादकगण

डॉ. दिव्या शर्मा

डॉ. स्वाति श्रीवास्तव

श्रीमती गुंजन शर्मा

उपासना श्रीवास्तव

रायपुर, छत्तीसगढ़

ISBN : 978-93-92568-85-5

Copyright© All Rights Reserved

No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of original Editor's.

Price : Rs. 499/-

Publisher & Printed by :

Aditi Publication,

Opp. New Panchajanya vidya Mandir, Near Tiranga Chowk,
Kushalpur, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

+91 9425210308

अनुक्रमिका

क्रमांक	अध्याय	पृष्ठ क्रमांक
01.	भारतीय समाज एवं कक्षा-कक्ष में विविधता डॉ. दिव्या शर्मा, डॉ. जया सिंह	01
02.	सामाजिक स्तरीकरण से संबंधित समाजशास्त्रीय अवधारणाएँ – वर्ग, प्रस्थिति और शक्ति : मार्क्स और मैक्स वेबर की रूपरेखा डॉ. स्वाति श्रीवास्तव	12
03.	सामाजिक भेदभाव और बहिष्कार गुंजन शर्मा	22
04.	सामाजिक, सांस्कृतिक एवं मानव पूंजी उपासना श्रीवास्तव	28
05.	मुदलियार आयोग की रिपोर्ट डॉ. स्वाति श्रीवास्तव	34
06.	कोठारी आयोग की रिपोर्ट गुंजन शर्मा	40
07.	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा कार्य, 1975 डॉ. मधु अग्रवाल	46
08.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 डॉ. रश्मि चौबे	51
09.	पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 ममता माहेश्वरी	56

10.	एनसीएफटीई 2009 (शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा) हेमलता वर्मा	65
11.	लोकतंत्र और शिक्षा डॉ. अमृता तिवारी	70
12.	राष्ट्रीय एकीकरण और भावनात्मक एकीकरण — अर्थ, आवश्यकता नागेश्वरी सोनकर	76
13.	राष्ट्रीय एकीकरण प्राप्त करने में शिक्षक और शैक्षणिक संस्थान की भूमिका वर्षा पाण्डेय	79
14.	भारतीय सांस्कृतिक विरासत की व्याख्या पूजा साहू	82
15.	मानव उत्थान के लिए विभिन्न धर्मों (हिंदू, बौद्ध, सिख, इस्लाम, ईसाई और जैन धर्म) का योगदान डॉ. स्वाति सर्वा	88
16.	भारतीय त्यौहारों को मनाने का दर्शन नोमेश्वरी साहू	94
17.	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार प्रियंका पाल	104
18.	वर्तमान सामाजिक व्यवस्था के मानदंडों के संदर्भ में, व्यक्ति से व्यक्ति और व्यक्ति से समाज के बीच संबंध स्वालेहा निसा	110

19.	उदार उपयोगितावादी के रूप में शिक्षा पूजा अग्रवाल	117
20.	आर्थिक विकास के एक उपकरण के रूप में शिक्षा श्वेता दीवान	123
21.	सामाजिक परिवर्तन के एजेंट के रूप में शिक्षा उपासना श्रीवास्तव	128
22.	समाज के तत्काल कल्याण के माध्यम से राष्ट्रीय कल्याण के साधन के रूप में शिक्षा शिखा उमरे	134
23.	शिक्षा एवं मानव संसाधन विकास संगीता विश्वकर्मा	141
24.	नवीन सामाजिक व्यवस्था का अर्थ डॉ. नम्रता माहेश्वरी	146
25.	निरक्षरता उन्मूलन प्रियंका ताम्रकार	152
26.	एनएईपी के उद्देश्य, सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक रूप से वंचितों को शिक्षित करने के लिए किए गए प्रावधान मिशन साहू	158
27.	भारतीय शिक्षा की वर्तमान चिंता डिंपल यादव	163
28.	निजी सार्वजनिक भागीदारी (पीपीपी) निभा कुमारी	167

29.	सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक गतिशीलता एवं शिक्षा गरिमा टहिल्यानी	171
30.	व्यावसायिक नैतिकता मीरा गुप्ता	179
31.	संस्थानों में निजीकरण एवं विकास का मानव संसाधन पर प्रभाव चांदनी ख्यालिया	185
32.	शिक्षा में लोकतंत्र की आवश्यकता तथा महत्त्व डॉ. स्वीटी चंद्राकर	192
33.	शिक्षा और समाज के बीच अंतर्संबंध अजीत कुमार, आनंद सागर तिवारी, हिमांशु शेखर	205
34.	सामाजिक आर्थिक रूप से अल्पविकसित समाज के लिए शिक्षा डॉ. अहिल्या तिवारी	212
35.	आधुनिकीकरण की अवधारणा डॉ. मंजू कनोजिया	226